

CCF TBP Arts appliqués et cultures artistiques

PLANCHE INVESTIGATION (3 séances)

Réflexion individuelle et recherches + Restitution des recherches sur format A3.

Quels sont les types de jeux qui m'intéressent ? Jeux de société, sport, construction, jeu de rôle, vidéo, télévisé...

Recherches - Analyse - Restitution

Ce travail consiste à choisir un jeu qui vous intéresse, à faire des recherches dessus et restituer vos recherches sur une planche A3.

Cahier des charges : Réalisez une planche sur un jeu de votre choix.

Votre planche devra comporter :

Un titre avec le nom du jeu. Une explication du jeu, depuis quand il existe, ou y joue-t-on ? Des dessins et ou photos qui représentent le jeu. A qui ce jeu est-il destiné ? Quel visuel ? (Couleurs, formes, motifs, matériaux) Processus de réalisation. Est-ce un jeu artisanal ou réalisé en série.

- **COMPETENCES sollicitées :** **Rechercher, identifier, collecter, sélectionner, classer** différentes informations, **analyser, comparer des œuvres** en les situant dans leur contexte de création.
- **ÉVALUATION :** - Ma recherche est pertinente et diversifiée - Ma recherche est bien définie, les références et informations sont exactes, les éléments sont bien identifiés.

PLANCHE EXPERIMENTATION (3 séances)

Expérimentation + création

Je crée mon jeu sous forme de planche recherche.

Quel type de jeu je vais créer ? Comment y joue-t-on ? (Les règles du jeu) A qui ce jeu est-il destiné ? quels visuels, formes, couleurs, matériaux ?

Ma planche devra comporter : Un titre : Le nom de mon jeu, des dessins qui le représentent, la règle du jeu, les matériaux qui seraient utilisés pour sa

réalisation. Votre jeu doit être fonctionnel, ludique mais aussi attirant, il faut penser aux couleurs, formes, motifs et individus ciblés.

- **COMPETENCES sollicitées** : Respecter une demande et établir des propositions cohérentes, réinvestir les notions et références abordées.
- **ÉVALUATION** : - Le cahier des charges est respecté - Ma proposition est cohérente et réaliste

PARTIE REALISATION Maquette du jeu réalisée ou prototype

Je réalise mon jeu

Quelles sont les règles ? Quels visuels, formes, couleurs... Quels sont les matériaux que je vais utiliser et comment vais-je les travailler ? quels sont les outils dont j'ai besoin pour réaliser mon jeu ?

COMPETENCES sollicitées : Opérer un choix raisonné parmi les différentes propositions et **finaliser le projet**, choisir des outils adaptés, traduire plastiquement des intentions.

ÉVALUATION : - Ma sélection est pertinente et ma proposition est précise - Les outils utilisés sont adaptés - Ma proposition est de qualité.

PARTIE COMMUNICATION (mai/juin)

Oral CCF de 10 minutes : Je présente mon projet, mon jeu.

Cette phase consiste à **présenter et articuler la proposition** réalisée avec un vocabulaire adapté.

Compétences sollicitées : **Présenter, analyser, structurer, argumenter**, justifier de manière orale ses intentions.

Évaluation : Ma communication est cohérente et vient soutenir ma production - le vocabulaire technique est employé - Mon expression est claire et correcte.